

ПРИНЯТ:

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 27
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2
от « 14 » апреля 2025 года

УТВЕРЖДЕН:

Заведующим ГБДОУ детского сада №27
Калининского района Санкт-Петербурга
_____ (Канатаева И.Ю.)
приказ № 19-од « 14 » апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 27 Калининского района Санкт-Петербурга
за 2024 год**

г. Санкт-Петербург
2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
	Общие положения	3
I.	Аналитическая часть	4
1.	Общие сведения о ГБДОУ детский сад №27 Калининского района Санкт-Петербурга	4
2.	Оценка образовательной деятельности	5
3.	Система управления ДОУ	12
4.	Содержание и качество подготовки воспитанников	15
5.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	19
6.	Качество кадрового обеспечения	22
7.	Оценка востребованности воспитанников	30
8.	Качество учебно-методического обеспечения	31
9.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	32
10.	Качество материально-технической базы	31
11	Анализ эффективности внутренней системы оценки качества образования	37
12	Анализ Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 Калининского района Санкт-Петербурга	38
II.	Статистическая часть	39
1	Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детский сад №27 Калининского района Санкт-Петербурга	39

Общие положения

Основания для подготовки аналитического отчета по результатам проведения самообследования деятельности ДОО:

- Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приложение №1 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2003 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
2. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
3. Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования деятельности ДОО;
4. Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462:
 - Образовательная деятельность
 - Система управления организации
 - Содержание и качество подготовки воспитанников
 - Востребованность выпускников
 - Кадровое обеспечение
 - Учебно-методическое обеспечение
 - Библиотечно-информационное обеспечение
 - Материально-техническая база
 - Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Аналитический отчет по результатам самообследования - это публичный документ, в форме ежегодного отчета образовательной организации, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Способы и методы получения информации:

Для проведения самообследования использовались следующие методы:

- Качественной и количественной обработки информации;
- Экспертной оценки (включая экспертирование документов);
- Анкетирования, опроса.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по ГБДОУ за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения о ГБДОУ детский сад №27 Калининского района Санкт-Петербурга

Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 Калининского района Санкт-Петербурга.
Сокращенное наименование	ГБДОУ детский сад №27 Калининского района Санкт-Петербурга.
Учредитель	Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Администрации Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), расположенной по адресу: 195009, Санкт-Петербург, Арсенальная набережная, д. 13/1. Сайт: http://oo-kalina.ru Образовательное учреждение находится в ведении исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию, расположенного по адресу: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, литер А.
Адрес учреждения	195221, Санкт-Петербург, пр. Металлистов 86 корп. 2.
Телефон / факс	246-06-62; 246-06-61
Электронная почта	dou27.spb@obr.gov.spb.ru
Адрес официального сайта	https://ou378spb.nubex.ru/
Начало функционирования	1965 год
Режим работы	понедельник – пятница 07.00 – 19.00
Выходные дни	суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.
Численность воспитанников	12 групп, 350 обучающихся
Уровень образования	дошкольное образование
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	до достижения детьми семилетнего возраста
Воспитательно-образовательный процесс осуществляется	на русском языке

Организационно – правовое обеспечение:

- Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;

- Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17 октября 2013 года N 1155;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- Закон Санкт-Петербурга об образовании в Санкт-Петербурге, принят законодательным собранием Санкт-Петербурга, 26 июня 2013 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Свидетельство о государственной регистрации права №78/А Ж 718931 от 12.10.2012 г;
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ 78 №008354973 от 19.09.2011;
- Свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга № 1205В от 18.04.2005;
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе 78 № 008354974 от 04.04.1995;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 0877 от 20.03.2014;
- Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20.03.2014 № 0877 (дошкольное образование);
- Приложение №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20.03.2014 № 0877 (дополнительное образование детей и взрослых);
- Устав, утверждён распоряжением Комитета по образованию от 28.08.2015 № 2234 - р;
- Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Положения о коллегиальных органах самоуправления, в соответствии с Уставом: о Педагогическом Совете, об Общем собрании работников, утверждённые приказом заведующего.

Образовательное учреждение является современной образовательной организацией со своими традициями, системой работы, слаженным трудовым коллективом.

2. Оценка образовательной деятельности

Основные направления деятельности образовательного учреждения

Деятельность ГБДОУ № 27 Калининского района Санкт-Петербурга за 2024 календарный год направлена на:

- Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей;
- Создание благоприятных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников (обучающихся);
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников (обучающихся);
- Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

В основу приоритетов деятельности ГБДОУ № 27 были положены следующие факторы:

- ✓ Учет государственной политики;
- ✓ Особенности детей и кадрового состава дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ Учет запроса родителей (законных представителей) воспитанников;
- ✓ Особенности Северо-Западного региона.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 27 Калининского района Санкт-Петербурга (далее ОП ДО). В соответствии со ст.6 (в редакции Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ) ОП ДО разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)	https://ou378spb.nubex.ru/sveden/education/
Методические и иные документы, разработанные ОО для обеспечения образовательного процесса: • календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год; • примерное комплексно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год; • рабочие программы воспитателей и специалистов (с аннотациями к ним).	

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №27

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ были проведены организационные мероприятия по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с

утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя.

В 2024 году скорректировали и актуализировали содержание ОП ДО ГБДОУ №27 Калининского района Санкт-Петербурга, на основе ФОП ДО, утвердили и ввели в действие.

Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических, управленческих кадров и запланировали обучение работников, по вопросам применения ФОП ДО и реализации образовательной программы ГБДОУ №27 Калининского района Санкт-Петербурга.

Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников по содержанию образовательной программы ГБДОУ №27 Калининского района Санкт-Петербурга.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, парциальные программы определены в соответствии с п.п. 2.1. ФГОС ДО, анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей и ожиданий родителей, окружающего социума и:

- ориентированы на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых реализуется образовательная деятельность;
- расширяют содержание обязательной части Программы;
- направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках;
- учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Реализуемый объем части, формируемой участниками образовательных отношений - 36% от общего объема Программы (рекомендуемый объем - не более 40% в соответствии с п.2.10 ФГОС ДО).

Цель реализации: создание благоприятных условий для расширения, углубления основного образовательного содержания, всестороннего развития личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, посредством парциальных программ и регионального содержания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализованы следующие парциальные образовательные программы дошкольного образования:

Парциальная программа «Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет / Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С., - М., 2018 г. Данные, где можно ознакомиться с Парциальной программой: https://disk.yandex.ru/d/XfnfGKIu0GoqGg
Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» /Л. Л. Тимофеева – Спб, Детство-Пресс, 2019 г. Данные, где можно ознакомиться с Парциальной программой: https://disk.yandex.ru/d/LHv-BsutE7d5BQ
Парциальная программа Художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», формирование эстетического отношения к миру/И.А. Лыкова – М. 2019 г. Данные, где можно ознакомиться с Парциальной программой: https://disk.yandex.ru/d/INBAiLa29IacGA

Культурно-образовательная программа

«Город на ладошке» / Н. Г. Шейко, Т.М. Нилова, Н.Ю. Севастьянова, Серия: «Воспитание городом». – СПб, 2021 г. - 159 – региональный компонент

Данные, где можно ознакомиться с Парциальной программой:

<https://disk.yandex.ru/i/lb9SZ1sCVCzBVA>

Анализ реализации дополнительных образовательных услуг

В детском саду имеется лицензия (приложение) на оказание платных образовательных услуг. В 2024 году по социальному запросу родителей дополнительные общеразвивающие программы реализовались по образовательным направлениям: физкультурно-оздоровительное, и социально-гуманитарное:

1.	«Игровой стретчинг» (возраст от 3х до 5 лет),	https://ou378spb.nubex.ru/sveden/paid_edu/
2.	«Фитбол» (возраст от 5 до 7 лет)	
3.	«Букварики» (возраст от 3 до 6 лет),	
4.	«Заниматика» (возраст от 3 до 6 лет)	
5.	«Английский Язык» (возраст от 5 до 7 лет)	
6.	«Бусоград» (возраст от 3 до 7 лет)	
7.	«Соловушка» (возраст от 3 до 7 лет)	
8.	«Подготовка к школе» (возраст от 5 до 7 лет)	

Данная образовательная деятельность организована в соответствии с расписанием, учебным и календарным планом, на добровольной основе, согласно заявлению родителей (законных представителей), путем заключения договора с учетом возрастных особенностей детей.

Анализ родительского опроса «Выявление мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам оказания бесплатных образовательных услуг, дополнительного образования, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц», показывает:

- образовательная программа ГБДОУ №27 и дополнительное образование в детском саду реализуется активно, с учетом ФОГС ДО, ФОП ДО и запросов родителей (законных представителей) обучающихся.

Вывод: Дополнительным образованием охвачено 51% воспитанников. Благодаря посещению детьми дополнительных платных образовательных услуг, которые не только помогают раскрытию творческого потенциала ребенка, но направлять денежные средства, полученные от предпринимательской деятельности на создание благоприятных комфортных условия для всех детей. А также повысить конкурентность среди других образовательных учреждений.

Воспитательная работа

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с 2021 года в состав образовательных программ дошкольного образования входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В 2024 году были внесены изменения в *Рабочую программу воспитания*, которая является компонентом образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания учитывает культурно-исторические особенности региона, культурно-образовательные потребности воспитанников, их родителей (законных представителей), традиции педагогического коллектива. Рабочая программа воспитания направлена на

реализацию всеми участниками образовательных отношений воспитательного потенциала совместной деятельности.

Календарный план воспитательной работы скорректирован по семи направлениям воспитания: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое, в соответствии с рекомендациями Минпросвещения от 30.08.2024 №06-1145, добавлены основные мероприятия гражданско-патриотической направленности и дополнительные, посвященные безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни:

Наименование мероприятия	Дата проведения
Всероссийская акция «Георгиевская лента»	9 мая
Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента - символ воинской славы»	9 мая
Всероссийская акция «Окна Победы»	9 мая
Всероссийская акция «Будь здоров!»	7 апреля
Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	1 сентября

В рамках реализации ОП ДО в течение года были организованы совместные мероприятия (акции и фестивали, праздники, мастер-классы, досуги и развлечения, конкурсы) с педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями) обучающихся.

Вывод: Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей (законных представителей) воспитанников), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 27.

Мониторинг качества воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении и образовательных запросов (апрель-май 2024 года) показывает, что родители (законные представители) воспитанников удовлетворены работой дошкольного образовательного учреждения. Семьи воспитанников, особенно вновь поступивших детей, в течение года принимали активное участие в совместных мероприятиях, выставках и конкурсах, театрализованных постановках, мастер - классах.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ГБДОУ №27 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью.

Оценка эффективности проектирования РППС

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В ГБДОУ 27 имеются музыкальный, спортивный зал, оборудовано 12 групповых помещений. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе размещены центры активности для всестороннего развития детей, туалетная комната, раздевалка. В группах раннего возраста имеются спальные помещения.

Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ 27 - обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео, аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации и т.п.);
- наличие демонстрационных технических средств (экран, ноутбук, колонки и т.п.);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В группах оснащение развивающей предметно-пространственной среды изменяется и дополняется в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы группы с учётом развития культурных практик каждого возраста по основным направлениям воспитания, которые представлены в таблице.

Направления воспитания	Ценности	Оформление помещения
Патриотическое	Родина, природа	Патриотический центр. Центр природы в группе и на территории участка.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Тематические стенды. Оформление стен групповых помещений.
Социальное	Человек, семья, Дружба, сотрудничество	Центр театрализации и музыки. Центр уединения. Информационный стенд для родителей. Фотовыставки. Выставки творчества.
Познавательное	Познание	Центр математики и логики. Центр экспериментирования. Центр конструирования. Центр музыки.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Центр двигательной активности. Центр безопасности. Уголок уединения. Физкультурный зал. Физкультурная площадка на территории.
Трудовое	Труд	Уголок дежурств. Центр природы в группе.
Эстетическое	Культура и красота	Эстетическое оформление групповых помещений. Музыкальный зал. Центр природы. Центр творчества, театрализации и музыки. Выставки детского творчества.

В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ д/с № 27.

В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. Для проведения прогулки группам выделены участки с уличным игровым оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает безопасность образовательного процесса.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ №27 спроектирована в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Об утверждении от 17 октября 2013 года N 1155), соответствует содержанию образовательной программы, обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развития самостоятельности, совершенствование игровых и трудовых навыков, с учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста по основным направлениям воспитания.

Недостаточно освоено в практике работы: необходимо постоянное обновление методических материалов с учетом требований ФГОС ДО и ФОП к реализации образовательной программы и развивающей среде.

Анализ эффективности проведённых мероприятий

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей, в ГБДОУ №27 были проведены совместные мероприятия с семьями воспитанников (мастер-классы, досуги и др.):

- День дочерей (25 апреля);
- Международный день семьи (15 мая)
- День семьи, любви и верности (8 июля)
- День пожилого человека (1 октября);
- День отца (третье воскресенье октября);
- День сыновей (22 ноября);
- День матери (последнее воскресенье ноября);
- Консультации.

Вывод: При организации работы с семьями воспитанников в 2024 году педагоги использовали разные формы работы: традиционные и инновационные. Особое место в работе с родителями отводилось педагогическому просвещению родителей воспитанников по актуальным вопросам воспитания и образования детей. Разнообразные эффективные формы работы с родителями позволили включить родителей в образовательный процесс, обеспечили единство воспитательных целей детского сада и семьи.

Анализ реализации комплекса мероприятий, форм и методов работы в рамках действующей Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года.

В течение 2024 года в ГБДОУ №27 проведены мероприятия (инструктажи, консультации, беседы, «минутки безопасности», обучающие тематические занятия, акции) по основам безопасности жизнедеятельности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, с педагогическими работниками, воспитанниками и родителями (законными представителями).

Обновлены информационные стенды в образовательном учреждении и раздевалках групповых помещений, оформлены центры по безопасности жизнедеятельности.

Вывод: Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности ДОО Приведены в соответствие с паспортом безопасности. Все участники образовательного процесса,

педагоги, воспитанники, родители (законные представители) в течение года активно принимали участие в мероприятиях на различных уровнях: в ДООУ, районных и городских.

Реализация новых правил приёма

Категории граждан, имеющих право на внеочередной, первоочередной, преимущественный прием ребенка в образовательное учреждение размещены на сайте учреждения (<https://ou378spb.nubex.ru/7941/>). На основании, внеочередного права в связи с участием в СВО в 2024 году принято 0 человек.

Вывод: В ГБДОУ №27 созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, локальными документами дошкольного образовательного учреждения, с использованием современных методик, технологий и форм обучения.

3. Система управления ДООУ

Управление в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В детском саду разработан и принят пакет документов, регламентирующих деятельность ГБДОУ 27: Устав, нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции, в том числе:

- Образовательная программа ГБДОУ детского сада №27 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Рабочая программа воспитания ГБДОУ детского сада №27 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Календарный план воспитательной работы;
- Годовой план;
- Учебный план;
- Рабочие программы педагогов и аннотации к ним;
- Календарный учебный график;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №27 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Правила внутреннего трудового распорядка Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №27 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Порядок оформления возникновения приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №27 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Правила приёма на обучение, по образовательным программам дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Положение о режиме пребывания, образовательной деятельности и образовательной нагрузке воспитанников в ГБДОУ детском саду №27 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Положение Об индивидуальном учёте результатов освоения воспитанниками образовательных программ Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №27 Калининского района Санкт-Петербурга;

- Порядок комплектования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №27 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Положение о службе здоровья в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №27 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Положение о формах получения образования и формах обучения в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №27 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Положение о языке образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №27 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №27 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Положение о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №27 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Положение о создании условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №27 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Положение «О Порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта» в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №27 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников ГБДОУ детского сада № 27 Калининского района Санкт – Петербурга;
- Положение о медико-педагогическом совещании ГБДОУ детского сада № 27 Калининского района Санкт – Петербурга;
- Положение о порядке и условиях внесения физическими и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов, механизмах принятия решения о необходимости привлечения указанных средств на нужды образовательного учреждения, а также осуществления контроля за их расходованием в ГБДОУ детского сада № 27 Калининского района Санкт – Петербурга;
- Положение о языке образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №27 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Положение «Об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг в ГБДОУ д/с №27»;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о Совете родителей.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением – Канатаева Ирина Юрьевна.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения,
- Педагогический совет.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями, утвержденными приказом заведующего Образовательным учреждением.

Структурных подразделений в ГБДОУ № 27 – нет.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

В управлении используются программы «ПараГраф», "Контурн-Экстерн", bus gov, ЕИС

Показатель эффективности системы управления образовательной организацией	Результаты
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	За отчетный период в полной мере реализованы образовательные программы дошкольного образования ДОО.
Выполнение требований действующего законодательства для реализации образовательных программ	За отчетный период 2024 календарный год информации о мероприятиях по контролю органами, осуществляющими государственный контроль (надзор) в сфере образования, а также о предписаниях и их исполнении, нет. Страница на сайте Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении (Результаты проверок): https://ou378spb.nubex.ru/sveden/document/
Соблюдение сроков и полноты исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности	Кредиторской задолженности нет.
Состояние кабинетов, помещений, прилегающей территории к ДОО (текущее состояние)	Все помещения, кабинеты, прилегающая территория с площадками, оборудование проверено, исправны, функционируют.
Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности ДОО	Приведены в соответствие с паспортом безопасности.
Организация эффективной работы по предотвращению травматизма	За 2024 календарный год зафиксированные случаи травматизма отсутствуют.
Состояние кабинетов, помещений, прилегающей территории к ДОО (текущее состояние)	Все помещения, кабинеты, прилегающая территория с площадками, оборудование проверено, исправны, функционируют.

Вывод: Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты. Руководитель делегирует полномочия своим заместителям: заведующему хозяйственной частью, старшему воспитателю, определяет их

должностные обязанности и права. Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива право владения, материально – технической базой образовательной организации. В целях обеспечения образовательной деятельности имущество закрепляется за Образовательным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Обновление материально-технической базы проходит с учётом действующих нормативных документов, планирование отражено в годовом плане работы, в программе развития детского сада.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Анализ контингента воспитанников:

В 2024 учебном году в учреждении функционировали: 12 групп, в том числе 4 группы раннего возраста. Контингент детей в дошкольном учреждении составил 345 детей. В детском саду функционируют следующие возрастные группы:

- 2 группа для детей раннего возраста от 1 года 6 месяцев до 2 лет;
- 2 группы для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;
- 2 группы для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
- 2 группы для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
- 2 группы для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет;
- 2 группы для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет.

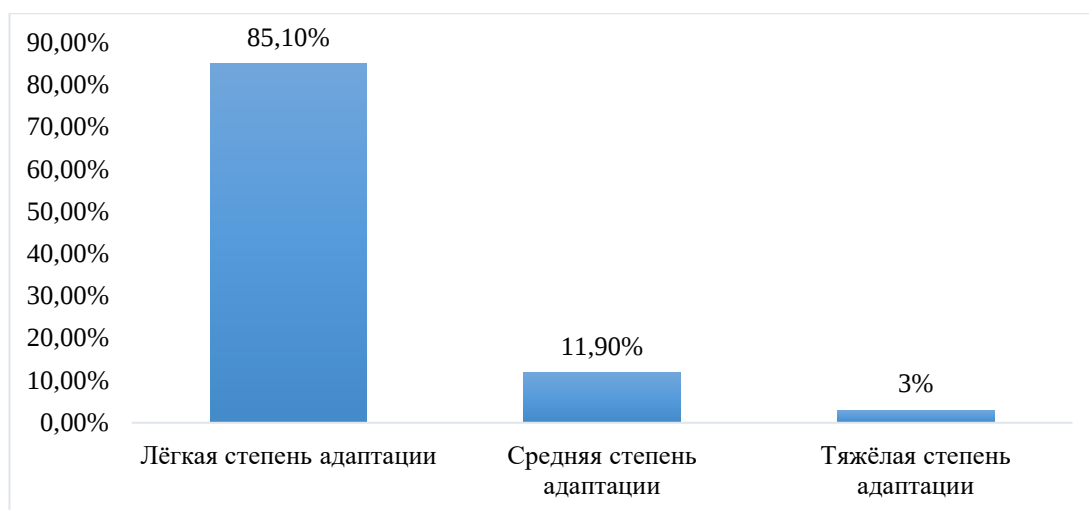
Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №27 сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников (обучающихся) в дошкольном образовательном учреждении проводится анализ:

- степени адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению;
- результатов качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования;
- результатов коррекционной работы;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе;
- взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.);
- результативности участия воспитанников (обучающихся) в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.

Степень адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению.

На каждого ребенка заведен лист адаптации, в котором отмечаются поведенческие особенности ребенка, и определяется степень адаптированности ребенка к дошкольному образовательному учреждению. Объективными показателями окончания периода адаптации у детей является глубокий сон, хороший аппетит, бодрое эмоциональное состояние, восстановление имеющихся привычек и навыков, активное поведение.

Рисунок 1. Адаптация детей к дошкольному образовательному учреждению в 2024 году



Показатель эффективности - полнота реализации ОП ДО ГБДОУ №27

Таблица. Результаты качества продвижения воспитанников в освоении ОП ДО ГБДОУ №27

Показатель эффективности		Высокий уровень - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.		Средний уровень - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого.		Низкий уровень - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Полнота реализации ОП ДО	Образовательная область						
	Социально - коммуникативное развитие	39%	69%	44%	28%	17%	3%
	Познавательное развитие	31%	64%	63%	31%	20%	5%
	Речевое развитие	29%	59%	45%	37%	26%	4%
	Художественно - эстетическое развитие	32%	66%	45%	31%	23%	3%
	Физическое развитие	31%	63%	51%	35%	18%	2%
	Итоговый результат качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №27						
		32%	64%	48%	33%	20%	3%

Вывод: Сравнительный анализ освоения воспитанниками образовательной программы показывает стабильную положительную динамику (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

В 2024 году было проведено 3 заседания психолого-педагогического консилиума (далее ППк). Члены ППк выявляли детей группы риска, обеспечили комплексное сопровождение воспитанников группы риска. При необходимости направляли детей на городскую ТПМПК для дальнейшего уточнения образовательного маршрута воспитанников, имеющих трудности в речевом развитии или освоении программы. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по речевому развитию детей с учетом структуры дефекта речи ребенка и динамики индивидуального развития.

Педагоги с воспитанниками, родителями (законными представителями) принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри дошкольного учреждения, так и на районном, городском и всероссийском уровнях.

Название	Количество участников (воспитанники, педагоги, родители)	Результат
Районный уровень		
Конкурс «Самые вкусные блины у нас» Финляндский округ	12	участники
«Лучшая кормушка для птиц» Финляндский округ	18	1 место, участники,
«Новогодняя игрушка» Финляндский округ	14	участники
«Супермама» Финляндский округ	8	участники
«Наркотикам - Нет!» Финляндский округ	6	3 место, участники
«Многонациональный Петербург» Финляндский округ	8	3 место, участники
«Открытие Победы» Финляндский округ	18	участники
«Конкурс Чтецов, посвящённом 80 – й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» Финляндский округ	6	участники
Летний туристический слет Финляндский округ	11	участники
Осенний туристический слет Финляндский округ	11	победители
« Блокадный Ленинград глазами детей» Финляндский округ	8	участники
Фестиваль детского музыкального творчества «Солнечный круг»	16	лауреат
Открытый районный фестиваль – конкурс детского творчества для детей дошкольного возраста «Золотой ключик»	14	участники
Соревнования «Веселые старты» Финляндский округ	11	участники
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья». Финляндский округ	3 (семья)	1 место
Неопалимая Купина ГБУ ДО ДДТ Калининского р-на	12	участники
«Зелёная Сказка» ГБУ ДО ДДТ Калининского р-на	10	1 место
«Азбука безопасности» ГБУ ДО ДДТ Калининского р-на	8	3 место
«Дорога и МЫ» ГБУ ДО ДДТ Калининского р-на	6	участники

Конкурс среди матерей Калининского района, посвящённый Дню матери	3 семьи	участники
«Весёлые ГТОшки» Центр тестирования ГТО	10	участники
Городской уровень		
Городская акция «Всемирный день без автомобиля»	Воспитатели, воспитанники, родители (законные представители) всех возрастных групп	участники
Городская акция «Засветись»	Воспитатели, воспитанники, родители (законные представители) всех возрастных групп	участники
Конкурс «Новогодняя мастерская. Новогодний экспресс» от Центрального музея ж/д транспорта РФ	3	участие
Всероссийский уровень		
Конкурс «9мая – день Великой Победы» Номинация: Танец «Птицы белые» АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	10	1 место
Конкурс «9мая – день Великой Победы» Номинация: Песня «Я хочу, чтобы не было больше войны» АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	10	1 место

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО. В ГБДОУ №27 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательный процесс направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволяет выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать способы взаимодействия, и составить индивидуальный образовательный маршрут.

5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В ГБДОУ №27 в 2024 году реализовывались образовательная программа дошкольного образования, рабочая программа воспитания, рабочие программы воспитателей и специалистов в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №27 разрабатывается и утверждается дошкольной образовательной организацией в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020г. N32;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СПб 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)»;

- Устав ГБДОУ;
- Лицензия ГБДОУ.

Педагоги организуют образовательную деятельность с воспитанниками в различных видах детской деятельности, которая проводится в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и взаимодействия с семьями воспитанников.

ОП ДО ГБДОУ № 27 определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на:

- формирование общей культуры;
 - развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Наименование группы	Продолжительность занятий	Количество занятий в день
Группа раннего возраста (1,5 – 2 года)	5 – 7 минут	2
Первая младшая группа (2 – 3 года)	10 минут	2
Вторая младшая группа (3 – 4 года)	15 минут	2
Средняя группа (4 – 5 лет)	20 минут	2
Старшая группа (5 – 6 лет)	25 минут	3
Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	30 минут	3

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием различных форм взаимодействия.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей

и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические и оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий;
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, является распространение современных технологий и методов воспитания, состояние материально-технической базы.

В работе с родителями используются следующие формы:

- родительские собрания;
- беседы;
- консультации специалистов;
- анкетирование;
- информация о деятельности ГБДОУ на страницах официального сайта;
- творческие конкурсы;
- совместные досуговые и спортивные мероприятия;
- информационные стенды;
- освещение событий в группе ВКонтакте, через Госпаблик;
- общение с участниками образовательных отношений в чате Сферум.

Результаты взаимодействия с социальными объектами

ГБДОУ № 27 поддерживает прочные отношения с социальными партнерами:

№	Социальные объекты	Формы взаимодействия и	Социальный эффект
С культурными и физкультурно-спортивными заведениями района:			
1.	«Районная детская библиотека, филиал № 10	Участие в мероприятиях, выставках, конкурсах, мастер-классах по плану библиотеки	Обогащение познавательной сферы детей
2.	МО Финляндский округ	Участие в спортивных конкурсах	Укрепление физического здоровья детей
С учреждениями дополнительного образования:			
3.	ИМЦ Калининского района	Научно-методическое сопровождение	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
4.	ЦППМСП Калининского района	Выявление детей с ОВЗ. Определение дальнейшего маршрута обучения	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе

С социальными объектами:			
5.	СПб ГБУЗ детская городская поликлиника №46	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Снижение числа пропусков детьми по болезни
6.	РОЦ и БДД (районный образовательный центр предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма).	Тематические занятия, акции, конкурсы	Формирование основ безопасного поведения на дороге

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ГБДОУ №27 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

6. Качество кадрового обеспечения

В течение учебного года ДОУ было укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

Кадровое обеспечение службы педагогического сопровождения представлено следующими специалистами:

- Воспитатели - 24
- Музыкальный руководитель - 2
- Инструктор по физической культуре – 1

Дифференциация педагогических кадров по стажу у работы, образованию и квалификации.

Рисунок. Портрет педагогического коллектива по стажу педагогической деятельности

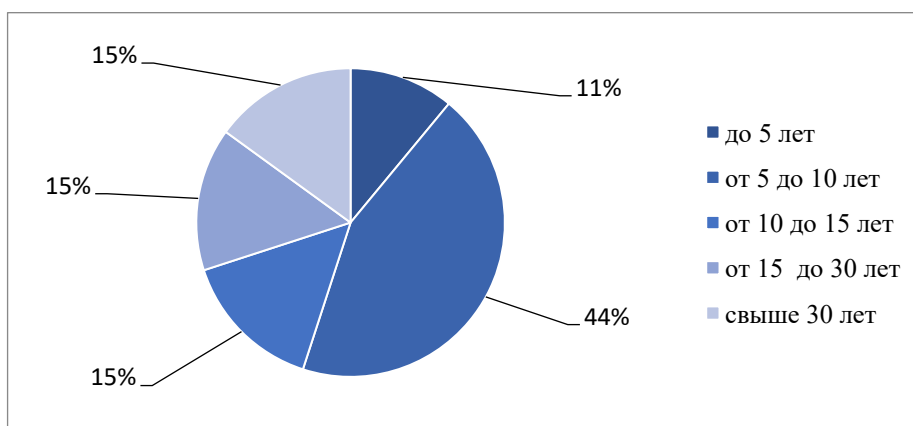


Рисунок. Портрет педагогического коллектива по уровню образования

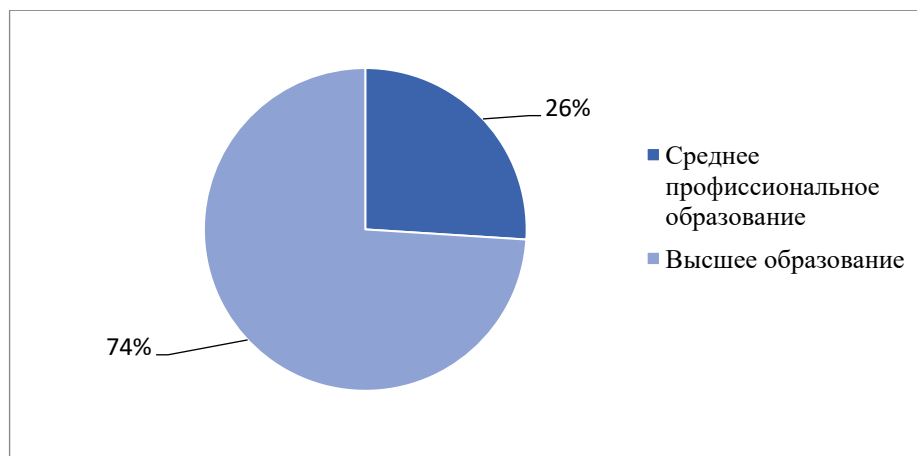
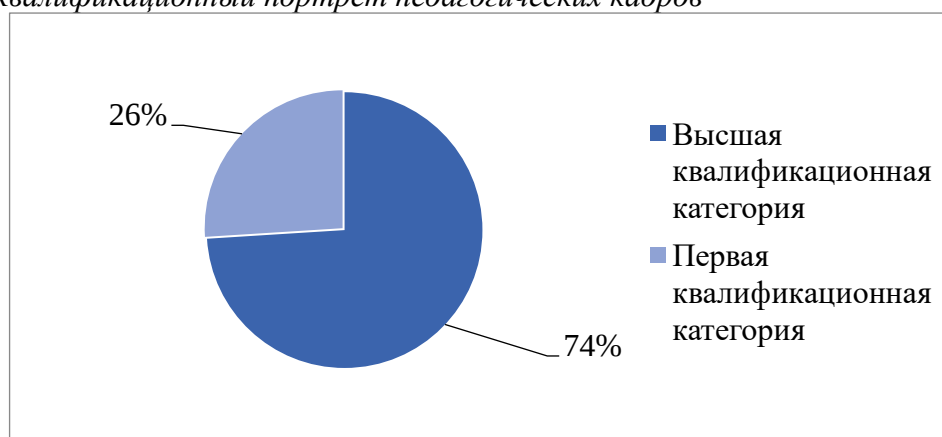


Рисунок. Квалификационный портрет педагогических кадров



За период 2024 года педагогическую квалификацию повысили и успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 4 педагога, что составляет 17 % от педагогического состава.

Педагоги распространяют свой опыт в детском саду, на методических объединениях, в сети Интернет, участвуют в творческих группах, семинарах, вебинарах, мастер-классах, профессиональных конкурсах в ДОУ и за его пределами (районные, городские, всероссийские), осваивают новые современные педагогические технологии по индивидуальному плану самообразования.

Все педагогические работники проходят обучение на курсах повышения квалификации, согласно утверждённому графику.

Прохождение сотрудниками курсов повышения квалификации:

№ п/п	Наименование курсов повышения квалификации, место обучения	Количество педагогов	Дата прохождения	Количество часов
1	Деятельность руководителя в управлении дошкольной организацией, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	1	2024	144
2	Организация методического сопровождения в условиях внедрения профессиональных стандартов педагогика;	1	2024	108

	<i>ГБУ ДПО СПбАППО им. К.Д. Ушинского</i>			
3	Оказание первой помощи в образовательной организации; <i>ЦОУ «Невский альянс»</i>	27	2024	36
4	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы; <i>ООО «ИОЦ «Северная столица»»</i>	1	2024	72
5	Современные педагогические технологии совершенствования коммуникативных навыков воспитателей ДОО; <i>ГБДОУ ДПО центр повышения квалификации специалистов Калининского района Санкт-Петербурга «Информационно методический Центр»</i>	1	2024	36
6	Организация деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма в ДОО; <i>ООО «Высшая школа делового администрирования»</i>	22	2024	72
7	Клиентоцентричное мышление и ценности; <i>ООО «Высшая школа государственного управления»</i>	4	2024	24
8	Воспитание гражданской идентичности посредством проблемно-задачного и проектного подходов; <i>ФГБУК Всероссийский центр развития художественного творчества и государственных технологий</i>	2	2024	36
9	Современные ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО; <i>ООО «Высшая школа делового администрирования»</i>	23	2024	72/108
10	Использование ИКТ технологий в образовательном и воспитательном процессе как средство реализации требований ФГОС ДО; <i>ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»</i>	1	2024	36
11	Организация РППС в соответствии с ФОП ДО; <i>ООО «Высшая школа делового администрирования»</i>	1	2024	72

Участие в методических объединениях, семинарах, конференциях, форумах, конкурсах:

В 2024 году, согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 27, были проведены педагогические советы и консультации по вопросам образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

На районном методическом объединении представили свой опыт 7 педагогов, что составляет 26% от всего педагогического коллектива, согласно плану мероприятий.

Педагоги с воспитанниками и родителями (законными представителями) обучающихся, принимали активное участие в конкурсах, выставках в ДОУ, на районном, городском и всероссийском уровнях (см. п. 4).

Название	Количество участников	Результат
Участие педагога в профессиональных конкурсах		
Уровень ДОУ		
Смотр-конкурс среди педагогов «Лучшее нетрадиционное прогулочное оборудование»	24	1, 2, 3 место, участие
Всероссийский уровень		
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2024», <i>Журнал «Современный урок»</i>	1	3 место
IV Всероссийский педагогический конкурс «Экология-дело каждого» <i>«Фонд образовательной и Научной Деятельности 21 века», сетевое издание для педагогов, учителей, воспитателей и работников сферы образования иных специализаций</i>	1	Диплом победителя 1 степени
VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» <i>«Фонд образовательной и Научной Деятельности 21 века», сетевое издание для педагогов, учителей, воспитателей и работников сферы образования иных специализаций</i>	2	Диплом победителя 1 степени; участие

Участие педагога в вебинарах, форумах, семинарах конференциях	Дата	Количество участников
Участие в вебинарах в течении года		
АО «Издательство «Просвещение»: • «Подготовка к школе: развитие мышления у детей 6-7 лет»	январь	2
• «О детской художественной литературе современности. Диалог с авторами»	январь	1
• «Формирование предпосылок читательской грамотности дошкольников: методический инструментарий»	январь	1
• «ФОП ДО: формирование представлений о размере. Измерение величин»	январь	1
• «Семейные ценности как основа воспитания детей дошкольного возраста. Презентация Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия»»	январь	4

• «Будем говорить или станем молчанку играть? О речевых играх, которые помогают «запустить» и развивать речь ребёнка раннего и младшего дошкольного возраста»	январь	1
• «Цикл вебинаров «ФОП ДО: эффективные практики»: авторская методика речевого развития Н.Теремковой»	январь	1
• «Особенности развития ребёнка младенческого и раннего возраста. Ранняя диагностика и ранняя помощь»	январь	1
• «Книги для детей со смыслом»	январь	2
• «Подготовка к школе за шесть месяцев»	январь	2
• «Современная математика для современных детей»	февраль	3
• «Беседы с детьми о безопасности: страхи и здравый смысл»	февраль	1
• «Функциональная финансовая грамотность: зачем это дошкольнику?»	февраль	2
• «Крепкая семья – сильна Россия! Говорим с детьми о семейных ценностях»	февраль	2
• «Актуальные направления оценки качества дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО»	февраль	3
• «Современные цифровые инструменты родительского контроля и обеспечения детской безопасности»	февраль	1
• «Патриотическое и познавательное направления воспитания детей дошкольного возраста: нетривиальное содержание для решения сложных педагогических задач»	февраль	2
• «Подготовка к школе с цифровым сервисом «К школе готов!»	март	1
• «Конструкторская деятельность в детском саду: интеграция образовательных областей в развитии интеллектуальных и художественных способностей детей»	март	2
• «Шахматы для дошкольников: играть легко и с удовольствием»;	март	2
• «Развиваем речь в конструировании. Эффективные приёмы и технологии. Проект «Первые среди лучших: созвездие педагогических открытий»;	март	1
• «Педагогическое просвещение родителей: важные акценты в работе педагога дошкольного образования»	март	1
• «Узнаю мир! Развивающие занятия с детьми 3-4 лет»	март	1
• «Информатика для дошкольников: весело, интересно, увлекательно»	март	1
• «Творческие практики в контексте познавательной деятельности ребёнка дошкольного возраста»	май	2
• «Читаем летом. Как совместить приятное с полезным?»	май	1
• «Познай само себя: как сформировать у ребёнка – дошкольника представления об органах чувств»	май	1

ООО «Центр развития педагогики», образовательный портал «Продленка.орг» • «ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	январь	1
«Педагогические технологии и методы на занятиях по хореографии»	февраль	1
«Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста»	март	1
«Содержание и формы организации дополнительного образования детей»	май	1
ООО «Просвещение – Союз» • «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте: современные методики и педагогические технологии»	ноябрь	4
• «Развитие исследовательских компетенций детей дошкольного возраста в процессе детского конструирования»	декабрь	2
ВОО «Воспитатели России» Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Югры» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	ноябрь	4

Городские семинары	Дата	Количество участников
АНОО «Центр ДПО АНЭКС» «Метод сказкотерапии как средство решения педагогической проблемы» Тема выступления: • «Сказочные игры для дошкольников как средство развития эмоционального интеллекта»	январь	1
АНОО «Центр ДПО АНЭКС» «Специфика включения ребёнка с РАС в образовательное пространство» Тема выступления: • «Оказание ранней коррекционно-развивающей помощи для детей с РАС в ДОУ»	февраль	1
АНОО «Центр ДПО АНЭКС» «К.И.Чуковский. От 2-х до 5 лет. Эмоциональный интеллект дошкольника» Тема выступления: • «Воспитание культурно-гигиенических навыков дошкольников на примере произведений К.Чуковского»; • «Воспитание доброжелательности и отзывчивости у дошкольников на примере произведений К.Чуковского»	март	2
АНОО «Центр ДПО АНЭКС» «Нарушение сенсорной интеграции у детей раннего возраста и дошкольников», Тема выступления:	апрель	6

• «Приёмы развития сенсорного опыта у детей раннего возраста»; • «Работа с родителями по развитию сенсорного опыта у детей»;		
<i>АНОО «Центр ДПО АНЭКС»</i> «Психолого – педагогические приемы преодоления негативных факторов в образовательном процессе» Тема выступления: • «Как сформировать доверие ребенка к педагогу»	апрель	1
<i>АНОО «Центр ДПО АНЭКС»</i> «ВСОКО в детском саду – особенности проектирования и организации» Тема выступления: • Сотрудничество с семьей воспитанника как средство эффективности и качества дошкольного образования	октябрь	1
Всероссийские семинары		
<i>АНОО «Центр ДПО АНЭКС»</i> «ФОП дошкольного образования. Физическое воспитание: современные практики» Тема выступления: «Организация двигательного режима дошкольника как условие его полноценного развития»	февраль	2
<i>АНОО «Центр ДПО АНЭКС»</i> Всероссийский семинар «К.И.Чуковский: творчество вне времени» Тема выступления: • «От Азбуки до Мойдодыра: взгляд на творчество К.И.Чуковского»,	март	1
<i>АНОО «Центр ДПО АНЭКС»</i> «Зеркало мудрости: уроки истины в произведениях К.Чуковского» Тема выступления: • «Воспитание нравственных качеств дошкольника через произведения К.Чуковского»	март	2
<i>АНОО «Центр ДПО АНЭКС»</i> «Психологические приёмы для эффективного общения с участниками образовательного процесса» Тема выступления: «Приёмы успешной коммуникации в работе с детьми»	март	1
<i>АНОО «Центр ДПО АНЭКС»</i> «Особенности восприятия и влияние иллюстрации на понимание детьми художественного текста книги» Тема выступления: • «Специфика восприятия детьми разного возраста книжной графики»; • «Иллюстрация как средство ознакомления с окружающей действительностью для дошкольника»	апрель	3

Ведение личного сайта (методическая копилка, комментарии специалиста, профессиональные интервью и т.д.), публикации (бумажные и электронные)

Педагоги ГБДОУ №27 ведут личные сайты и распространяют свой педагогический опыт на образовательных платформах и печатных изданиях.

Тема публикации	Образовательная социальная сеть/издательство	Дата
• Методическая разработка «Сценарий новогоднего праздника для ясельной группы «Снегурочка и Зайчик в гостях у ребят»; • Статья «Как рассказать детям о блокаде Ленинграда», консультация для родителей детей старшего возраста	nsportal.ru	Январь
• Методическая разработка «Сценарий совместной деятельности с детьми подготовительной группы «Путешествие в мир музыки»»	fond21veka.ru	январь
• Методическая разработка «Друзья для Золотой рыбки»	Журнал «Современный урок»	январь
• Статья «Кризис 3-х лет»	nsportal.ru	февраль
• Методическая разработка «Сценарий весеннего развлечения в 1 младшей группе»	nsportal.ru	март
• Статья «Иллюстрация как средство ознакомления с окружающей действительностью для дошкольника» • Методическая разработка «Путешествие в сказку «Теремок»» • Статья «Экологическое воспитание детей» • Методическая разработка «Дидактическая игра по речевому развитию «Кто что делает?»»	nsportal.ru	май
• Методическая разработка «Путешествие по экологической тропинке. Муравейник»; • Методическая разработка «Путешествие цветов»	Журнал «Современный урок»	май
• Методическая разработка «Конспект занятия по развитию мелкой моторики рук в 1 младшей группе «Цветы»»	«Инфоурок»	август
• Методическая разработка «Сценарий муз. Экологической сказки «Чудеса в волшебном лесу».	fond21veka.ru	август
• Методическая разработка на тему «Москва – столица нашей Родины»	АНЭКС	октябрь
• Статья «Гражданско-патриотическое воспитание, как неотъемлемая часть образования в условиях реализации ФОП»	Научно-издательский центр «АЭТЕРНА»	ноябрь
• Статья «Роль родителей в развитии эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»	nsportal.ru	декабрь
• Методическая разработка - авторский материал «Подарки для мамочки»	fond21veka.ru	декабрь

Организация работы по наставничеству

Одним из ключевых направлений развитие кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников является развитие системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в рамках национального проекта «Образование» (с учетом дополнений).

Наставничество педагогических кадров, является эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников.

На официальном сайте дошкольного учреждения администратором ведётся рубрика «Наставничество», где размещены все нормативные и локальные акты, планы мероприятий и новостная лента по данному направлению работы.

В 2024 году Наставничество реализовалось по следующим категориям педагогов:

- молодой педагог, только пришедший в профессию;
- опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков;
- новый педагог в коллективе;
- педагог, имеющий не педагогическое профильное образование.

Вывод: Таким образом, наш педагогический коллектив можно охарактеризовать как молодой, большей частью с небольшим опытом работы либо с перерывом в стаже. На данный момент видно, что вопросы повышения квалификации педагогов ГБДОУ №27 решаются эффективно, из 24 педагогических работников, за отчётный период работы детского сада обучено 24 (100%).

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за последние три года, включая 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег как внутри организации, так и за её пределами. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

7. Оценка востребованности воспитанников

В 2024 году в школу выпустилось 35 воспитанников. Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты, что у 97% воспитанников сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования на достаточно высоком уровне. Воспитанникам, у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а так же развитие логического мышления и его характеристик. Необходимо обратить внимание умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта. Преемственность в образовательной деятельности между ГБДОУ и ближайшими школами, осуществляется на основании сотрудничества. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОУ и школ, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и

педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников).

Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей.

Вывод: При поступлении в школу воспитанники ГБДОУ №27 социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

8. Качество учебно-методического обеспечения

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В ГБДОУ №27 создана и постоянно пополняется электронная библиотека. В каждой группе имеется художественная и учебно-методическая литература, соответствующая возрастным потребностям воспитанников.

В дошкольном образовательном учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: рабочие программы, методические пособия, дидактический материал в соответствии с образовательной программой ГБДОУ №27.

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование электронного банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности.

В помощь воспитателям разрабатываются методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках ФГОС. Имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально - дидактических игр, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы и пр.

Создание единого информационного пространства

Создание единого информационного пространства - один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ГБДОУ № 27, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, официальный сайт ГБДОУ №27.

Размещенная информация на сайте учреждения соответствует требованиям к сайтам образовательных организаций. Периодичность обновления сайта 1 раз в 10 дней по мере

поступления новостей. Документооборот и деловая переписка осуществляются посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между дошкольным учреждением и общественностью.

Вывод: Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В 2025 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационное обеспечение	Информационное обеспечение ДООУ включает в себя информационно-телекоммуникационное оборудование - программное обеспечение: ноутбуки, компьютеры, принтеры, МФУ, что позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет – ресурсами. С целью осуществления взаимодействия ГБДОУ №27 с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта и официальный сайт учреждения. Информационное обеспечение облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). Группы и специалисты имеют ноутбуки, доступ к сети интернет. Специализированные программы, используемые в детском саду: программы ЕИС «ПараГраф», "Контурн-Экстерн", bus gov, офисные программы для ведения документации, создания презентаций и видео.
Сайт ОО	Сайт образовательной организации оформлен в соответствии с: Постановлением Правительства Российской Федерации № 1802 от 20 октября 2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации; Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.20 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Информация на сайте систематически обновляется, налажена обратная связь: https://ou378spb.nubex.ru/ Вывод: Официальный сайт дошкольного учреждения

	соответствует установленным требованиям. С работой сайта знакомы родители воспитанников. Вся информация о деятельности ГБДОУ, нормативные и локальные акты размещены на сайте.
Госпаблик	ГБДОУ №27 ведет свой Госпаблик, число подписчиков растет ежемесячно. Контент Госпаблика учреждения направлен на информирование родительской общественности о деятельности образовательного учреждения, ежедневно на официальной странице размещаются актуальные новости: • запланированные и прошедшие мероприятия в ДОУ (праздники, акции, результаты образовательной деятельности с детьми); • объявления; • социальная реклама по профилактике дорожно-детского травматизма, пожарной безопасности, поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, безопасности в Интернете; • и др. Средний рейтинг учреждения за 2024 год составил - 4,0. В течение года администраторы ежемесячно проводили анализ контента, выявляли сильные и слабые стороны. Для привлечения подписчиков в 2025 году были приняты следующие меры: • разместили на информационных стендах приглашения с QR- кодом для родителей (законных представителей) воспитанников; • включили в контент видеоролики; • стали более подробно освещать мероприятия ДОУ, согласно календарно-тематическому планированию, а так же актуальные районные, городские новости. Вывод: за 2024 год количество подписчиков выросло на 10%. Подписчики ежедневно просматривают страницу детского сада, пишут комментарии, ставят «лайки». Это говорит о том, что Госпаблик актуален и интересен нашим подписчикам, родителям (законным представителям) и педагогам.
Сферум	«Сферум» в VK Мессенджере - это отдельное закрытое и безопасное образовательное пространство, где педагоги и родители могут общаться между собой, участвовать в чатах и конференциях, обмениваться учебными материалами. В учебном профиле Сферум в VK Мессенджере в начале учебного года были актуализированы данные по сотрудникам и родителям, созданы групповые чаты с родителями, чтобы участники образовательных отношений онлайн в режиме могли обмениваться информацией, получать ответы по возникшим вопросам, обмениваться файлами, проводить опросы, записывать видео и аудиосообщения. В течение года педагоги и родители вели активную переписку по важным вопросам образовательного процесса, общались в групповых чатах, делились фотографиями. Средний рейтинг учреждения за 2024 год составил – 73%.

	Вывод: Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере детского сада работает стабильно, актуален и интересен нашим родителям (законным представителям) и педагогам. Родители ежемесячно добавляются в групповые чаты. Чтобы удержать интерес участников, необходимо внедрять в систему общения с родителями опросы, видеоконсультации, вести активную просветительскую работу психолого-педагогическую с родителями воспитанников.
Методический кабинет	Учебно-методическое обеспечение включает в себя работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно методическими пособиями, методическими средствами, способствующими эффективной реализации программно-методической и воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100%. Целью методической работы в ДОУ является: • Повышение качества учебно-воспитательного и образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. • Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям: • Аналитическая деятельность, • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность. Задачи методической работы: 1. Реализация системы оценки качества образовательной работы и индивидуального развития обучающихся (воспитанников). 2. Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-воспитательного и образовательного процесса в ДОУ. 3. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 4. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 5. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 6. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 7. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. 8. Соблюдение норм и требований к нагрузке обучающихся (воспитанников), а также планирование учебной нагрузки в течение недели, которые определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

	Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах и залах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен ноутбуком, чёрно - белым МФУ, брошюратором, ламинатором. В каждой возрастной группе, у специалистов имеется банк необходимых учебно методических пособий, рекомендованных для планирования в соответствии с ОП ДО №27. Материалы постоянно обновляются и пополняются в соответствии с событиями и праздниками, определёнными комплексно – тематическим планированием.
--	---

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ГДОУ №27 соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечно-информационный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы и пособий для воспитанников и для педагогов. Работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФОП, планируется пополнять в следующем году.

10. Материально-техническая база образовательной организации.

В целях обеспечения образовательной деятельности имущество закрепляется за Образовательным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Детскому саду на праве оперативного управления передано здание (нежилое помещение) для организации образовательной деятельности:

Юридический адрес: Проспект Металлистов 86 корпус 2

Площадь: 1 934,6 кв. м

В постоянное (бессрочное) пользование передан земельный участок. О чём имеются свидетельства о государственной регистрации права.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, является распространение современных технологий и методов воспитания, состояние материально-технической базы. Обновление материально-технической базы проходит с учётом действующих нормативных документов, планирование отражено в годовом плане работы, в программе развития детского сада.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, музыкальный, спортивный зал, оборудовано 12 групповых помещений, прачечная, медицинский кабинет, процедурный кабинет. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Медицинский кабинет.

Для оздоровления детей используется медицинский блок. Он включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, оснащены необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов.

Музыкальный зал.

Оснащены музыкальным инструментом (фортепиано), музыкальными инструментами и атрибутами для детской музыкальной творческой деятельности, современным музыкальным оборудованием, мультимедийным устройством, выдвижным экраном, имеется гардеробная со взрослыми и детскими костюмами.

Спортивный зал.

Для организации физического развития дошкольников физкультурный зал оснащен яркими и эффектными игровыми пособиями, традиционным спортивным оборудованием и нетрадиционными физкультурно-игровыми комплексами для реализации широкого спектра задач физического воспитания детей, физкультурно-оздоровительным комплексом «ТИССА».

Спортивная площадка.

На участке детского сада имеется спортивная площадка, предназначенная для реализации задач физического развития детей на улице. На площадке расположено оборудование на все виды движений: метание, лазанье, равновесие, имеются баскетбольный щит.

Методический кабинет.

Методический кабинет оснащен учебно-методической литературой, современными печатными изданиями по вопросам воспитания детей дошкольного возраста. Имеются комплекты наглядных дидактических материалов для реализации программы. Собран педагогический опыт, методические рекомендации, перспективное планирование, разработки занятий, проектов, досугов.

Группы.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе размещены центры активности для всестороннего развития детей, туалетная комната, раздевалка. В группах раннего возраста имеются спальные помещения.

Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. Предметно-пространственная развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности.

В группах оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ д/с № 27.

В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. Для проведения прогулки группам выделены участки с уличным игровым оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает безопасность образовательного процесса.

<i>Достигнуты стабильные положительные результаты</i>	<i>Недостаточно освоено в практике работы</i>
В группах созданы условия для комфортного и безопасного пребывания детей, для всестороннего развития детей. Помещения ДОО находятся в исправном состоянии. Медицинский блок и пищеблок оборудованы в соответствии с санитарными правилами и нормативами. Групповые комнаты оснащены современной мебелью с учётом санитарно-эпидемиологических требований. Установлены облучатели-рециркуляторы в каждую группу, а также в спортивный и музыкальный залы. В детском саду имеется современная компьютерная техника: проекционный выдвижной экран, проектор, 5 МФУ, 1 принтер, 10 ноутбуков, компьютеры.	В группах необходимо постоянное обновление методических материалов с учетом требований ФГОС ДО и ФОП к реализации основной образовательной программы и развивающей среде.

Вывод. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по обновлению и постоянному пополнению развивающей предметно - пространственной среды групп и развивающей предметно-пространственной среды ДОО ведется.

11. Анализ эффективности внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внутренняя и внешняя оценка образовательной деятельности, в том числе родительской общественностью. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

В ГБДОУ №27 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Цель контроля: оптимизация и координация работы детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В ГБДОУ №27 используются эффективные формы контроля: управленческий, медицинский, педагогический.

Контроль в детском саду имеет следующие направления:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности следует: педагогический коллектив в течение 2024 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ГБДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ГБДОУ.

В ДОО выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика

12. Анализ программы Развития ГБДОУ №27 Калининского района Санкт-Петербурга

В период с 2020 по 2024 год в ДОО была реализована Программа развития Государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад №27 Калининского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2024 годы.

Целью программы являлось создание условий для функционирования и развития учреждения как образовательной организации, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и профессиональным стандартом педагога, а также для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, воспитания и досуговой деятельности.

Для реализации цели программы основе Программы развития ГБДОУ №27 были поставлены и решены следующие задачи:

- Осуществлен целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечено их психическое благополучие, а также сформированы у дошкольников ответственность за своё здоровье через реализацию и совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы ДОО, основанной на принципе индивидуального подхода с использованием современных технологий в области здоровьесбережения.
- Обеспечено разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка на основе его индивидуальных особенностей, путём разработки системы оценки индивидуального развития деятельности.
- Развивается дополнительное образование детей в учреждении с учетом запросов родителей.
- Усовершенствована система управления учреждением и внутренняя система оценки качества образования.

- Организовано сотрудничество с окружающим населением и социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников, расширены контакты с социальным окружением;
- Кадровый потенциал развивается посредством внедрения системы непрерывного образования педагогов, распространения передового педагогического опыта, участия в конференциях, семинарах, ярмарках инновационных продуктов и т. д.;
- Усовершенствована образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий и обновления содержания образования.

Управление ГБДОУ №27 осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Вывод: Таким образом, задачи анализируемого периода с 2021 по 2024 год выполнены. В образовательном учреждении проводится квалифицированная педагогическая работа, с обучающимися (воспитанниками) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и действующим законодательством в области дошкольного образования. Обучающиеся (воспитанники) и коллектив ГБДОУ №27 принимает активное участие в районных, городских и всероссийских конкурсах. Необходимо продолжить работу по увеличению применения современных образовательных технологий, осуществлять обновление методик образования и воспитания, поиск эффективных форм вовлечения семьи в образовательный процесс, а также больше задействовать потенциал сторонних образовательных организаций.

II. Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 27

КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ». За регистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	350 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	350 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	99 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	251 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	350 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12- 14 часов)	0 человек /0%
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек /74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек /74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек /26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	27/100%
1.8.1	Высшая	20 человек /74%
1.8.2	Первая	7 человек /26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека /11%

1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	27 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	170 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Вывод: На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы: ГБДОУ обеспечено необходимым организационно - правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Структура дошкольного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу ГБДОУ №27. Управление дошкольным учреждением осуществляется всеми субъектами, посредством планирования, организации, руководства и контроля, обеспечивает организованность совместной деятельности обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), обслуживающего персонала и направлено на достижение образовательных целей и целей развития образовательного учреждения. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПиН.

ГБДОУ №27 укомплектован кадрами на 100%, большая часть из которых– имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Педагоги имеют уровень образования, который соответствует профессиональным стандартам. Соблюдается график планового повышения квалификации управленческих и педагогических кадров.

Проблемы, выявленные по результатам самообследования:

1. С учетом изменений законодательства Российской Федерации (внедрение с 01.09.2023 Федеральной образовательной программы дошкольного образования) есть необходимость повышения квалификации педагогического персонала ДОУ по реализации ФОП ДО.
2. Недостаточность реализации современных информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.
3. Необходимо и далее осуществлять целенаправленную учебно-воспитательную и образовательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной, разносторонне развитой личности ребёнка дошкольного возраста.

Анализ деятельности ГБДОУ №27 за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности ГБДОУ:

1. Учреждение функционирует в режиме развития.
2. Хороший уровень освоения детьми образовательной программы.
3. В ГБДОУ №27 сложился стабильный, перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.